



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0089FB3D264C80952C3D630038713A23C2
Владелец: Асадуллина Альбина Ильясовна
Действителен с 01.11.2022 до 25.01.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского

муниципального района Республики Татарстан

МБОУ гимназия №7 БМР РТ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

 В.Ю. Нурзин

Протокол № 1
от «25» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

 И. Июкова

от «28» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии № 7

 А.И. Асадуллина

Приказ № 274
от «28» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 11 классов

Бугульма, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа предназначена для обучающихся 10 и 11 классов.

Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Более того, познавательная составляющая имманентно присутствует в остальных видах ключевых компетентностей. В тоже время результаты многочисленных исследований учёных, методистов, педагогов-практиков свидетельствуют о недостаточном уровне владения учащимися ключевыми образовательными компетентностями и в том числе важнейшей из них – учебно-познавательной.

Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека.

Общая характеристика учебного предмета

Реализация курса обеспечит:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Цели Программы:

- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;

- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах,

- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников.

- обеспечить практическую подготовку учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Задачи реализации данного курса:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Планируемые предметные результаты

Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению(разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

Обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Выпускник получит возможность научиться:

Разносторонне рассматривать объекты, выявлять в них различные свойства и особенности.

Выявлять различия при сравнении объектов.

Устанавливать существенные и несущественные свойства объектов (понятий).

Классифицировать объекты множества по некоторому основанию.

Устанавливать необходимость или достаточность или необходимости и достаточности известного признака (условия) понятия.

Определять причинно-следственные зависимости.

Подбирать примеры, иллюстрирующие общее правило (определение).

Приводить контрпримеры для неверных утверждений.

Формулировать выводы по результатам анализа.

Формулировать утверждения в форме условного предложения.

Формулировать гипотезу.

Строить по правилу (формуле) пошаговую программу.

Строить план-схему изученного учебного раздела или темы.

Моделировать и строить эскизы будущего проекта.

Уметь планировать, контролировать и оценивать учебную работу

Четко осознавать цели своей работы.

Составлять план своей работы (достижения цели)

Уметь работать с текстом:

- ставить вопросы к прочитанному тексту.
- подбирать заголовки к абзацам (разделам) текста.
- формулировать главную мысль, содержащуюся в тексте.
- разбивать текст на смысловые части.
- составление плана текста.

Уметь пользоваться предметным и именованными указателями, оглавлениями.

Находить в учебнике ответ к задаче.

Уметь пользоваться терминологическими словарями, каталогами библиотеки.

Библиографически правильно оформлять цитаты, выписки и списки литературы.

Выступать с докладом на заданную тему.

Рецензировать текст или выступление.

Составлять характеристики географических объектов, исторических деятелей, литературных героев.

Описывать рисунок или картину.

Составлять конспект прочитанного текста или прослушанного выступления, лекции, доклада.

Составлять реферат на определенную тему по нескольким литературным источникам.

Писать отзыв на прочитанный текст.

Основное содержание обучения 10 класс.

1. Введение.

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, исследовательские. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

2. Этапы проектной (исследовательской) деятельности.

Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки работы. Презентация и защита замыслов проектов. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Структура проекта. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в проекте. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

3. Организация и проведение проектной (исследовательской) деятельности.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

4. Результаты проектной деятельности.

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

11 класс.

1. Повторение изученного в 10 классе.

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Типология проектов. Проекты в современном мире проектирования. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

2. Инициализация проекта.

Постановка целей и задач. Планирование. Презентация и защита замыслов проектов (исследовательских) работ. Социальный проект. Социальная сфера. Социальная стратификация. Целевая группа проекта и ее потребности. Способы обоснования желаемой ситуации (ситуации должного): техники работы со СМИ, законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения. Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа. Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей. Документирование результатов. Приемы

обоснования устойчивости проекта. Планирование. Виды планирования. Определение точек контроля. Планирование ресурсов, составление сметы проекта. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

3. Управление завершением проекта.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

4. Защита результатов проектной деятельности.

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности.

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Перечень разделов	Кол-во часов	Тема урока	Элемент содержания	Умения и виды деятельности	
					специальные	общеучебные
1 2	Раздел 1: Введение	2	Введение в курс «Индивидуальный проект». Курсовая работа. Исследовательская работа. Проект.	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Типология проектов. Учебный план. Новый курс. Задачи курса. Выбор и индивидуализация учебного процесса.	Характеризовать проект, проектную деятельность, проектную культуру. Раскрывать структуру проекта, типологию проектов. Определять основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов.	Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний, осознанное и произвольное выстраивание речевого высказывания в устной и письменной форме.
3 4		2	Индивидуальный образовательный проект. Проекты волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы.	Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы	Сравнивать различные типологии проектов. Сделать выбор. Поиск из различных источников о проектной деятельности	Исследовательские умения - планировать исследование или проект, выдвигать гипотезу, формулировать тему Умение работать с текстом, находить информацию из текста, анализ и переработка информации.

5 6		2	Проекты в современном мире проектирования , научные школы	Проекты в современном мире проектирования . Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	Работа с понятиями, анализ и сравнение,	Найти информацию необходимую информацию, организовать работу на диске Google
7 8	Раздел 2: Инициализация проекта.	2	Инициализация проекта, курсовой, исследования.	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	Умение выбрать тему из личного опыта и интереса ученика.	Умение анализировать, сравнивать, слушать объяснение учителя и вести записи. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний.

9 10		2	Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы.	Тьюторская технология разработки и выбора темы. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел.	Умение анализировать информацию о личностях, выявлять роль конкретной личности в истории	Планирование своей деятельности в рамках курса, постановка учебной проблемы и определение задач.
11 12		2	Конструирование темы и проблемы проекта	Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.	Поиск информации, преобразование в другую знаковую систему, уметь давать характеристику социальным группам	Использование информации для решения учебной и проектной задач; работа с интересом ученика
13 14		2	Формулирование проектного замысла	Обзор видов научных работ: доклад, научная статья, монография. Составление тезисов работы. Требования к их написанию.	Формулировать проектный замысел	Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний.

15 16		2	Разработка критериев без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта.	Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы	Характеризовать проект, проектную деятельность, проектную культуру. Раскрывать структуру проекта, типологию проектов. Определять основные требования, предъявляемые к выполнению учебных проектов.	Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний, осознанное и произвольное выстраивание речевого высказывания в устной и письменной форме.
17 18		2	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов.	Защита первоочередного замысла. Определение важности темы проекта для проектанта	Умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде	Уметь выявлять главную мысль, ставить общие учебные задачи проектов, формулировать актуальность темы и проблемы
19 20		2	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта	Умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде. Уметь пользоваться ИКТ	Поиск и переработка информации; организация своей работы по подготовке устного представления найденной информации

21 22		2	Разработка концепции и целей индивидуального проекта	Определение ученического исследования, содержания, структуры, вида исследования. Строеие научного исследования и его элементы. Содержание разделов исследования и их объем. выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний.	Умение анализировать информацию о личностях, выявлять роль конкретной личности в истории	Планирование своей деятельности в рамках курса, постановка учебной проблемы и определение задач.
23 24		2	Картирование личностно - ресурсной карты	Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов.	Поиск информации, преобразование в другую знаковую систему, уметь давать характеристику социальным группам	Поиск и переработка информации; организация своей работы по подготовке устного представления найденной информации
25 26		2	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	Умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде. Уметь пользоваться ИКТ	Поиск и переработка информации; организация своей работы по подготовке устного представления найденной информации

27 28		2	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	Составление и заполнение плана графика работы над исследованием	Умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде. Уметь пользоваться ИКТ	Поиск информации в интернете, его фиксация и использование для решения учебной задачи.
29 30		2	Расчет календарного графика. Создание кейса	Расчет календарного графика проектной деятельности. Поиск информации из различных электронных и печатных источников, использование IT технологий	Рассчитать и построить календарный график своей деятельности. Умение выделять главное в потоке информации и создание кейса для продуктивной работы над проектом, анализ и переработка информации	Умение аргументированно излагать свои действия., четко и ясно формулировать ответы на вопросы, умение использовать таблицы, графики и диаграммы, умение их составлять
31 32		2	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.	Характеризовать основные источники информации, методы работы в музеях, архивах и с научной литературой	Сравнение и классификация объектов; выдвижение версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого.

33 34		2	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации	Образовательные экскурсии и методика работы в Госархиве современной истории ЧР, музеях и предприятия, госучреждения, администрацию	Характеризовать основные источники информации, методы работы в музеях, архивах и с научной литературой	Сравнение и классификация объектов; выдвигание версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого.
----------	--	---	---	--	--	---

Тематическое планирование 11 класс

1 2	Раздел 1: Инициализация проекта.	2	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.	Характеризовать основные источники информации, методы работы в музеях, архивах и с научной литературой	Сравнение и классификация объектов; выдвигание версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого.
--------	---	---	---	---	--	---

3 4		2	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	Оформление Эскизов и моделей, макеты проектов, оформление курсовых работ. Использование различных материалов	Оформление эскиза и конструирование макета	Умение аргументированно излагать свои действия., четко и ясно формулировать ответы на вопросы, умение использовать таблицы, графики и диаграммы, умение их составлять
5 6		2	Библиография, справочная литература, каталоги	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах	Характеризовать основные источники информации, методы работы в музеях, архивах и с научной литературой	Сравнение и классификация объектов; выдвижение версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого.
7 8		2	Индивидуальные и групповые консультации	Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по	Умение четко формулировать свой вопрос и свою проблему. Анализировать свои шаги по достижению результатов	Умение выделять главное, структурировать информацию и свой проект

				оформлению бумажного варианта проектов		
9 10		2	Индивидуальные и групповые консультации	Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов	Умение четко формулировать свой вопрос и свою проблему. Анализировать свои шаги по достижению результатов	Умение выделять главное, структурировать информацию и свой проект
11 12		2	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления	Практико-ориентированные умения, использование компетенций при публичном выступлении	Компетенции общения, налаживания контактов с чужими людьми, находить способы налаживания контакта с аудиторией

13 14	Раздел 2: Управление завершением проекта, курсовых работ	2	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ	Оформление результатов. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	Описать методы и правила оформления результатов. Анализировать предпосылки успеха публичного выступления.	Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний. Формирование у учащихся умений к публичному выступлению.
15 16		2	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).	Выбрать тему, жанр проекта.	Выдвижение версий, осознание многообразия проектов

17 18		2	Управление завершением проекта, курсовых работ	Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ	Собирать материал, пополнять кейс. Систематизировать материал Проводить свои исследования, исходя из целей и задач проекта Обрабатывать полученные результаты, исходя из целей и задач своего проекта	Находить информацию, планировать свои учебные действия; выдвижение версии; излагать своё мнение; различать в речи мнения, доказательства, факты. Планировать деятельность. Работать по плану. Оценивать степень и способы достижения цели. Умение договариваться в группе Описывать содержание совершаемых действий. Составлять план и
19 20	Раздел 3: Защита результатов проектной деятельности, Курсовых работ	2	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	Индивидуальные и групповые консультации Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты.	Выделять главное. Умение делать вывод. Выдвигать версии, планировать деятельность. Оценивать степень и способ достижения цели

21 22		2	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта.	Предзащита проекта. Обсуждение результатов работы	Умение слушать объяснение учителя и вести записи.
23 24		2	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.	Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты.	Выделять главное. Умение делать вывод. Выдвигать версии, планировать деятельность. Оценивать степень и способ достижения цели
25 26		2	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	Публичная защита проекта.	Доработать проект с учетом замечаний и предложений. Готовиться к публичной защите	Работать по плану. Оценивать степень и способы достижения цели. Самостоятельно давать и объяснять оценки событий
27 28		2	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	Подведение итогов, анализ выполненной работы, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого.	Предзащита проекта. Обсуждение результатов работы	Умение слушать защиту одноклассников, внимательное изучение работ, фиксация оценки по критериям,


						самооценка, самообразование
29 30		2	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	Анализ достижения поставленной цели.	Найти нужную информацию, расположить информацию в порядке, необходимом для завершения проекта; подготовиться к защите	Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте
31 32		2	Экспертиза действий и движения в проекте Стандартизация и сертификация	Анализ достижения поставленной цели.. Экспертиза действий и движения в проекте. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области	расположить информацию в порядке, необходимом для завершения проекта, подготовиться к защите	Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте

33 34	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельност и	2	Рефлексия проектной деятельности. Защита интересов проектантов.	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.		
----------	--	---	---	---	--	--

Лист согласования к документу № 433 от 11.12.2023
Инициатор согласования: Асадуллина А.И. Директор
Согласование инициировано: 11.12.2023 09:33

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Асадуллина А.И.		 Подписано 11.12.2023 - 09:33	-